

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง แบบที (t – distribution)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมความเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน (Mean Square)
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจงแบบเอฟ (F – Distribution)
P	แทน	ความน่าจะเป็น
*	แทน	ค่านี้สำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพระดับการศึกษา รายได้ และการมีบทบาทในชุมชน

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๘	๒๗.๙๔
หญิง	๙๘	๗๒.๐๖
รวม	๑๓๖	๑๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๓๐	๒๒.๐๕
๒๕ – ๓๐ ปี	๘๕	๖๒.๕๐
๓๑ – ๓๕ ปี	๑๑	๘.๐๙
มากกว่า ๓๕ ปี	๑๐	๗.๓๕
รวม	๑๓๖	๑๐๐
๓. อาชีพ		
รับราชการ	๖	๔.๔๑
เกษตรกร/รับจ้าง	๑๑๗	๘๖.๐๒
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	๑๓	๙.๕๖
รวม	๑๓๖	๑๐๐.๐๐
๔. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๑๖	๘๕.๓๐
ปริญญาตรี	๒๐	๑๔.๗๐
รวม	๑๓๖	๑๐๐.๐๐
๕. รายได้		
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๖	๔.๔๑
๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐	๙๖	๗๐.๕๙
มากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท	๓๔	๒๕.๐๐
รวม	๑๓๖	๑๐๐.๐๐
๖. การมีบทบาทในชุมชน		
เป็นอาสาสมัครป้องกันภัยพลเรือน	๕	๓.๖๘
เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข	๗	๕.๑๔
ไม่มีบทบาทใดๆ	๑๒๔	๙๑.๑๘
รวม	๑๓๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อจำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๖ และเป็นเพศชาย มีจำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๔

เมื่อจำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่มีอายุ ๒๕ - ๓๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ รองลงมาคืออายุ ต่ำกว่า ๒๕ ปี มีจำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๕

เมื่อจำแนกตามอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีจำนวนมากที่สุด ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๒ รองลงมาคืออาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๖

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด ๑๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๐ รองลงมา มีระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๐

เมื่อจำแนกตามรายได้ ส่วนใหญ่มีรายได้ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีจำนวนมากที่สุด ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๙ รองลงมา มีรายได้มากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

เมื่อจำแนกตามการมีบทบาทในชุมชน ส่วนใหญ่ไม่มีบทบาทใดๆ มีจำนวนมากที่สุด ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๘ รองลงมา คือ เป็นอาสาสมัครสาธารณสุข มีจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๔

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา โดยรวม

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก
๒. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๙	๐.๑๘	มาก
๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑๖	๐.๑๖	มาก
๔. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๒๙	๐.๑๗	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๐๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.26$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.38$) รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.29$) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.16$)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ		$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	๔.๙๒	๐.๒๗	มากที่สุด
๒	ผู้บริหารมีนโยบายและจัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	๔.๓๙	๐.๔๙	มาก
๓	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๔.๔๓	๐.๕๐	มาก
๔	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๕	ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๔.๐๐	๐.๐๐	มาก
๖	ผู้ดูแลเด็กมีอุปนิสัยสุ่มเยือกเย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก	๔.๐๑	๐.๔๑	มาก
๗	ผู้ประกอบอาหาร มีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	๔.๑๐	๐.๓๐	มาก
๘	ผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความรัก ความอ่อนโยน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๐๐	มาก
๙	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจความต้องการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนดำเนินการจริง	๔.๔๕	๐.๕๐	มาก
๑๐	ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ	๔.๓๘	๐.๔๙	มาก
๑๑	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย	๔.๒๔	๐.๔๓	มาก
๑๒	ผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตและบันทึกการเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการ ต่างๆ ของเด็กไว้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก	๔.๒๓	๐.๔๒	มาก
๑๓	ผู้ดูแลเด็ก เป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก	๔.๗๖	๐.๔๓	มากที่สุด
๑๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มตามศักยภาพ	๔.๑๔	๐.๓๕	มาก
๑๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปีเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
รวม		๔.๓๘	๐.๑๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๓๘$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.38$) รองลงมา คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการประเมินตนเองทุกปีเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.38$) ส่วนผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยตรง และผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความรัก ความอ่อนโยน เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.00$)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศักยภาพเฉพาะ ตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่งอาจเสี่ยงต่ออันตราย	๔.๑๐	๐.๓๑	มาก
๒ ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม	๓.๙๒	๐.๒๗	มากที่สุด
๓ บริเวณประตู-หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสิ่งขีดขวางใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม แสงสว่าง	๔.๔๓	๐.๕๐	มาก
๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก	๓.๙๐	๐.๓๑	มาก
๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๓.๙๖	๐.๕๖	มาก
๖ ภายในอาคารสถานที่มีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่่าเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๗ ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ และตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน	๔.๐๙	๐.๒๘	มาก
๘ ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ตารางเมตร ต่อจำนวนเด็ก ๑ คน	๔.๒๔	๐.๔๓	มาก
๙ มีการติดตั้งปลั๊กไฟติดตั้งให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาครอบ	๔.๔๓	๐.๕๐	มาก
๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออกนอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก	๓.๘๘	๐.๖๓	มาก
๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตู้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้ที่สูง ให้พ้นมือเด็ก	๔.๓๒	๐.๔๗	มาก
รวม	๔.๑๙	๐.๑๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๑๙$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ภายในอาคารสถานที่มีแสงสว่างจากธรรมชาติอย่างเพียงพอ สม่่าเสมอทั่วห้อง เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๗๘$) รองลงมา คือ บริเวณประตู-หน้าต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีสิ่งขีดขวางใดๆ มาปิดกั้นช่องทางลม แสงสว่าง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=๔.๔๓$) และมีการติดตั้งปลั๊กไฟติดตั้งให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาครอบ ส่วนประเด็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออกนอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่เปิด-ปิด ได้สะดวก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๓๒$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร		$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆกัน	๔.๓๙	๐.๖๕	มาก
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	๔.๑๕	๐.๕๔	มาก
๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่างๆ	๔.๕๔	๐.๘๔	มากที่สุด
๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นและผู้ใหญ่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๙๐	๐.๖๑	มาก
๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่	๓.๖๘	๐.๔๗	มาก
๗	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เด็กมีอิสระเลือกเล่นเลือกเล่น เสรี เช่น การเล่นตามมุม ใช้เวลาประมาณ ๔๐ -๖๐ นาที/วัน	๔.๐๔	๐.๖๕	มาก
๘	กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการตรวจสอบตรวจการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ	๔.๑๘	๐.๖๖	มาก
๙	กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการคิดและทางภาษาไว้อย่างเหมาะสม	๔.๐๑	๐.๔๒	มาก
๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	๔.๑๓	๐.๕๖	มาก
๑๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กดื่มน้ำสะอาดให้เพียงพอ	๔.๑๓	๐.๕๔	มาก
๑๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารสนเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๔.๐๑	๐.๖๘	มาก
๑๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมไว้อย่างเหมาะสม	๓.๘๕	๐.๕๔	มาก
รวม		๔.๑๖	๐.๑๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=5.00$) รองลงมา คือ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆกัน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.39$) ส่วน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประจำวัน ที่เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งกลุ่มเด็กและกลุ่มผู้ใหญ่ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.68$)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ด้านด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน		$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑	ผู้ดูแลเด็กมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔.๒๑	๐.๗๘	มาก
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีประชุมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	๔.๐๐	๐.๐๐	มาก
๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๔๑	๐.๔๙	มาก
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสร้างสัมพันธ์กับชุมชนโดยการแจ้งผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน	๔.๒๙	๐.๖๑	มาก
๕	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี	๔.๓๗	๐.๔๘	มาก
๖	ผู้ดูแลเด็กมีการเยี่ยมบ้านของเด็กเป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔.๒๘	๐.๔๕	มาก
๗	ผู้ดูแลเด็กเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	๔.๑๕	๐.๕๔	มาก
๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการศึกษานอกสถานที่จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามโอกาสอันเหมาะสม	๔.๓๗	๐.๔๘	มาก
๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้แก่ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๕๘	๐.๖๖	มาก
๑๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรมาส ๓ ฝ่ายจากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม	๔.๖๑	๐.๖๓	มาก
๑๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้ง การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	๔.๐๐	๐.๐๐	มาก
๑๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำสารนิเทศ ด้วยการรวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล	๔.๓๖	๐.๖๕	มาก
๑๓	ผู้ดูแลเด็กออกเยี่ยมเยียนบ้านเด็ก เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือขาดเรียน	๔.๐๗	๐.๕๑	มาก
๑๔	มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง	๔.๓๘	๐.๔๙	มาก
รวม		๔.๒๙	๐.๑๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.29$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่างๆ อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.61$) รองลงมา คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้แก่ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดให้มีประชุมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชน แสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.00$)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ และการมอบหมายในชุมชน

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนก ตามเพศ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๙	๐.๑๐	มาก	๔.๓๗	๐.๑๐	มาก
๒. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๙	๐.๑๘	มาก	๔.๑๗	๐.๑๙	มาก
๓. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑๕	๐.๑๗	มาก	๔.๑๖	๐.๑๕	มาก
๔. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๓๐	๐.๑๗	มาก	๔.๒๗	๐.๑๘	มาก
รวม	๔.๒๗	๐.๐๙	มาก	๔.๒๕	๐.๑๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน พบว่า เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๗, ๔.๒๕)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศชาย พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๙) รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =๔.๓๐) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๕)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศหญิง พบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๗) รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =๔.๒๗) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๖)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนก ตามอายุ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่ำกว่า ๒๕ ปี			๒๕ - ๓๐ ปี			๓๑-๓๕ ปี			มากกว่า ๓๕ ปี		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก	๔.๔๑	๐.๑๐	มาก	๔.๓๘	๐.๐๗	มาก
๒ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๘	๐.๑๙	มาก	๔.๑๗	๐.๑๙	มาก	๔.๑๗	๐.๑๓	มาก	๔.๓๐	๐.๑๔	มาก
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑๖	๐.๑๕	มาก	๔.๑๗	๐.๑๙	มาก	๔.๑๒	๐.๒๐	มาก	๔.๑๔	๐.๑๔	มาก
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๓๐	๐.๑๙	มาก	๔.๒๗	๐.๑๗	มาก	๔.๒๙	๐.๑๓	มาก	๔.๓๐	๐.๑๕	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๑๐	มาก	๔.๒๖	๐.๑๐	มาก	๔.๒๖	๐.๐๕	มาก	๔.๒๘	๐.๐๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน อายุของผู้ตอบแบบสอบถามทุกระดับ ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๖, ๔.๒๖ , ๔.๒๖ , ๔.๒๖ และ ๔.๒๘)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ ต่ำกว่า ๒๕ ปี มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘)

ผู้ปกครองที่มีอายุ ๒๕ - ๓๐ ปี มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๗)

ผู้ปกครองที่มีอายุ ๓๑ - ๓๕ ปี มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๔๑) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๒)

ผู้ปกครองที่มีอายุ มากกว่า ๓๕ ปี มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๔)

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนกอาชีพ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รับราชการ			เกษตรกร/รับจ้าง			ประกอบธุรกิจส่วนตัว		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๒	๐.๐๙	มาก	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก	๔.๔๔	๐.๐๗	มาก
๒ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๗	๐.๑๒	มาก	๔.๑๙	๐.๑๙	มาก	๔.๑๙	๐.๑๕	มาก
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๒๗	๐.๑๔	มาก	๔.๑๕	๐.๑๖	มาก	๔.๑๒	๐.๑๙	มาก
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๒๖	๐.๑๓	มาก	๔.๒๙	๐.๑๘	มาก	๔.๓๓	๐.๑๕	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๐๕	มาก	๔.๒๖	๐.๑๐	มาก	๔.๒๘	๐.๐๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามทุกระดับ ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๖, ๔.๒๖, ๔.๒๘)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการ มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๒) ส่วนด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๗)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๕)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๔๔) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๒)

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนก ตามระดับการศึกษา

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก	๔.๓๗	๐.๐๙	มาก
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๘	๐.๑๙	มาก	๔.๒๑	๐.๑๕	มาก
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑๕	๐.๑๖	มาก	๔.๑๘	๐.๑๖	มาก
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๒๙	๐.๑๘	มาก	๔.๓๑	๐.๑๖	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๑๐	มาก	๔.๒๘	๐.๐๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามทุกระดับ ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๒๖$, ๔.๒๘)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๓๘$) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๑๕$)

ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี มีระดับการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๓๗$) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๑๘$)

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนก รายได้

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท			มากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๓๒	๐.๐๙	มาก	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก	๔.๔๔	๐.๐๗	มาก
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๗	๐.๑๒	มาก	๔.๑๙	๐.๑๙	มาก	๔.๑๙	๐.๑๕	มาก
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๒๗	๐.๑๔	มาก	๔.๑๕	๐.๑๖	มาก	๔.๑๒	๐.๑๙	มาก
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๒๖	๐.๑๓	มาก	๔.๒๙	๐.๑๘	มาก	๔.๓๓	๐.๑๕	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๐๕	มาก	๔.๒๖	๐.๑๐	มาก	๔.๒๘	๐.๐๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน รายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามทุกระดับ ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๖, ๔.๒๖, ๔.๒๘)

เมื่อพิจารณาเป็นราย พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีระดับการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๒) ส่วนด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๗)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๙)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ มากกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท มีระดับการดำเนินงานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๔๔) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรและ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๒)

ตารางที่ ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน จำแนก การมีบทบาทในชุมชน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เป็นอาสาสมัคร ป้องกันฯ			เป็นอาสาสมัคร สาธารณสุข			ไม่มีบทบาทใดๆ		
	$\bar{X}$	SD	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	แปล ผล	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	๔.๔๐	๐.๑๑	มาก	๔.๓๕	๐.๑๒	มาก	๔.๓๘	๐.๑๐	มาก
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๔.๑๘	๐.๑๔	มาก	๔.๑๗	๐.๒๐	มาก	๔.๑๙	๐.๑๘	มาก
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑๔	๐.๒๐	มาก	๔.๑๔	๐.๒๐	มาก	๔.๑๖	๐.๑๖	มาก
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๔.๓๐	๐.๑๔	มาก	๔.๒๓	๐.๑๘	มาก	๔.๒๙	๐.๑๘	มาก
รวม	๔.๒๖	๐.๐๕	มาก	๔.๒๓	๐.๑๑	มาก	๔.๒๖	๐.๐๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน การมีบทบาทในชุมชน ของผู้ตอบแบบสอบถามทุกระดับ ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =๔.๒๖, ๔.๒๓, ๔.๒๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นอาสาสมัครป้องกันภัยพลเรือน มีระดับการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๕) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๔)

ผู้ปกครองที่ไม่มีบทบาทใดๆ มีระดับการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ =๔.๓๘) ส่วนด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}$ =๔.๑๖)

ตอนที่ ๔ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๑๓ เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศ	n	$\bar{X}$	SD	t	p
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ชาย	๙๘	๔.๓๙	๐.๑๐	๑.๐๘๗	.๒๗๙
	หญิง	๓๘	๔.๓๗	๐.๑๐		
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ชาย	๙๘	๔.๑๙	๐.๑๘	.๗๐๖	.๔๘๑
	หญิง	๓๘	๔.๑๗	๐.๑๙		
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ชาย	๙๘	๔.๑๕	๐.๑๗	-.๑๗๐	.๘๖๕
	หญิง	๓๘	๔.๑๖	๐.๑๕		
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ชาย	๙๘	๔.๓๐	๐.๑๗	.๗๘๕	.๔๓๔
	หญิง	๓๘	๔.๒๗	๐.๑๘		
รวม	ชาย	๙๘	๔.๒๗	๐.๐๙	.๙๔๑	.๓๔๘
	หญิง	๓๘	๔.๒๕	๐.๑๐		

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	.๐๑๔	๓	.๐๐๕	.๔๗๘	.๖๙๘
	ภายในกลุ่ม	๑.๒๙๐	๑๓๒	.๐๑๐		
	รวม	๑.๓๐๔	๑๓๕			
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๑๔๓	๓	.๐๔๘	๑.๔๕๙	.๒๒๙
	ภายในกลุ่ม	๔.๓๑๐	๑๓๒	.๐๓๓		
	รวม	๔.๔๕๓	๑๓๕			
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๖	๓	.๐๐๙	.๓๒๓	.๘๐๘
	ภายในกลุ่ม	๓.๕๒๔	๑๓๒	.๐๒๗		
	รวม	๓.๕๕๐	๑๓๕			
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๔	๓	.๐๐๘	.๒๕๙	.๘๕๕
	ภายในกลุ่ม	๔.๑๐๙	๑๓๒	.๐๓๑		
	รวม	๔.๑๓๓	๑๓๕			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๕	๓	.๐๐๒	.๑๙๙	.๘๙๗
	ภายในกลุ่ม	๑.๑๓๓	๑๓๒	.๐๐๙		
	รวม	๑.๑๓๘	๑๓๕			

ตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนในทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	.๐๖๙	๒	.๐๓๔	๓.๗๐๒*	.๐๒๗
	ภายในกลุ่ม	๑.๒๓๕	๑๓๓	.๐๐๙		
	รวม	๑.๓๐๔	๑๓๕			
๒ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๒	๒	.๐๐๑	.๐๓๔	.๙๖๗
	ภายในกลุ่ม	๔.๔๕๑	๑๓๓	.๐๓๓		
	รวม	๔.๔๕๓	๑๓๕			
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๐๙๖	๒	.๐๔๘	๑.๘๔๑	.๑๖๓
	ภายในกลุ่ม	๓.๔๕๔	๑๓๓	.๐๒๖		
	รวม	๓.๕๕๐	๑๓๕			
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๕	๒	.๐๑๓	.๔๐๖	.๖๖๗
	ภายในกลุ่ม	๔.๑๐๘	๑๓๓	.๐๓๑		
	รวม	๔.๑๓๓	๑๓๕			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๕	๒	.๐๐๒	.๒๘๘	.๗๕๐
	ภายในกลุ่ม	๑.๑๓๓	๑๓๓	.๐๐๙		
	รวม	๑.๑๓๘	๑๓๕			

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนในด้านบุคลากรและการบริหารจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๖ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	$\bar{X}$	รับราชการ ๔.๓๒	เกษตรกร/รับจ้าง ๔.๓๘	อื่นๆ ๔.๔๔
รับราชการ	๔.๓๒	-	.๐๖	.๑๒*
เกษตรกร/รับจ้าง	๔.๓๘	-	-	.๐๖
อื่นๆ	๔.๔๔	-	-	-

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ จำแนกตามอาชีพแตกต่างกัน พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีความต้องการการดำเนินงานพัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มากกว่าอาชีพ รับราชการ และเกษตรกร/รับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๗ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	SD	t	p
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ต่ำกว่า ป.ตรี	๑๑๖	๔.๓๘	๐.๑๐	.๔๑๕	.๖๘๑
	ป.ตรี	๒๐	๔.๓๗	๐.๐๙		
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ต่ำกว่า ป.ตรี	๑๑๖	๔.๑๘	๐.๑๙	-.๗๕๘	.๔๕๐
	ป.ตรี	๒๐	๔.๒๑	๐.๑๕		
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ต่ำกว่า ป.ตรี	๑๑๖	๔.๑๕	๐.๑๖	-.๘๕๐	.๓๙๗
	ป.ตรี	๒๐	๔.๑๘	๐.๑๖		
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ต่ำกว่า ป.ตรี	๑๑๖	๔.๒๙	๐.๑๘	-.๖๒๙	.๕๓๐
	ป.ตรี	๒๐	๔.๓๑	๐.๑๖		
รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	๑๑๖	๔.๒๖	๐.๑๐	-.๘๗๗	.๓๘๒
	ป.ตรี	๒๐	๔.๒๘	๐.๐๖		

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนในทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	.๐๑๙	๒	.๐๑๐	.๙๙๘	.๓๗๑
	ภายในกลุ่ม	๑.๒๘๕	๑๓๓	.๐๑๐		
	รวม	๑.๓๐๔	๑๓๕			
๒ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๓	๒	.๐๑๑	.๓๔๓	.๗๑๐
	ภายในกลุ่ม	๔.๔๓๐	๑๓๓	.๐๓๓		
	รวม	๔.๔๕๓	๑๓๕			
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๐๔๒	๒	.๐๒๑	.๘๐๕	.๔๔๙
	ภายในกลุ่ม	๓.๕๐๗	๑๓๓	.๐๒๖		
	รวม	๓.๕๕๐	๑๓๕			
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.๐๕๖	๒	.๐๒๘	.๙๐๖	.๔๐๗
	ภายในกลุ่ม	๔.๐๗๘	๑๓๓	.๐๓๑		
	รวม	๔.๑๓๓	๑๓๕			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๒	๒	.๐๑๑	๑.๓๔๐	.๒๖๕
	ภายในกลุ่ม	๑.๑๑๕	๑๓๓	.๐๐๘		
	รวม	๑.๑๓๘	๑๓๕			

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนในทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามการมีบทบาทในชุมชน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๘	๒	.๐๐๔	.๓๙๖	.๖๗๔
	ภายในกลุ่ม	๑.๒๙๖	๑๓๓	.๐๑๐		
	รวม	๑.๓๐๔	๑๓๕			
๒ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๒	๒	.๐๐๑	.๐๓๑	.๙๗๐
	ภายในกลุ่ม	๔.๔๕๑	๑๓๓	.๐๓๓		
	รวม	๔.๔๕๓	๑๓๕			
๓ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๓	๒	.๐๐๒	.๐๕๗	.๙๔๔
	ภายในกลุ่ม	๓.๕๔๗	๑๓๓	.๐๒๗		
	รวม	๓.๕๕๐	๑๓๕			
๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	.๐๒๔	๒	.๐๑๒	.๓๘๘	.๖๗๙
	ภายในกลุ่ม	๔.๑๐๙	๑๓๓	.๐๓๑		
	รวม	๔.๑๓๓	๑๓๕			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๐๐๗	๒	.๐๐๓	.๓๘๗	.๖๘๐
	ภายในกลุ่ม	๑.๑๓๑	๑๓๓	.๐๐๙		
	รวม	๑.๑๓๘	๑๓๕			

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า ผู้ปกครองที่มีการมีบทบาทในชุมชนต่างกัน มีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีการมีบทบาทในชุมชนต่างกันมีระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนในทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตอนที่ ๕ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง ซึ่งเป็นผลการศึกษาผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน : ศึกษากรณีเฉพาะตำบลวังอ่าง ของกลุ่มตัวอย่างที่มีนอกจากข้อคำถาม มีดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง ควรพัฒนาด้านบุคลากรและการจัดการการเรียนการสอน อย่างไร

๑. ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง
๒. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี
๓. ผู้ดูแลเด็กมีอุปนิสัยสุ่มเยือกเย็น ชยัน อดทนและรักเด็ก
๔. ผู้ดูแลเด็กมีการสังเกตและบันทึกการเจริญเติบโต พฤติกรรมพัฒนาการต่างๆ ของเด็กไว้เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ เพื่อที่จะได้เห็นความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยอย่างไรบ้าง

๑. ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัยและอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีตุ้ยา และเครื่องเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้ที่สูง ให้พ้นมือเด็ก
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมของเด็ก
๕. ภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ และตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่น หรือเสียงรบกวน

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างไรบ้าง

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่างๆ
๓. การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสม
กับวัย

๕. กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการควรสอดคล้องตามการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และ
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่างควรพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน อย่างไรบ้าง

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้แก่ประชาชนในชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง
และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ควรมีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้
ประชาชน และหน่วยงานต่างๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. ผู้ดูแลเด็กเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง
ต่อเนื่อง

๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสาร
ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน